

HALAMAN PENGESAHAN PENELITIAN

1. Judul	Gambaran Karakter Tanggung Jawab Anak Saat Pandemi Covid-19 di TK Dharma Wanita Aceh Singkil.
2. KetuaPeneliti: a) Nama lengkap dan gelar b) NIDN c) Perguruan Tinggi d) Program Studi	Liza Fidiawati, M.Pd 13110494012 Universitas Bina BangsaGetsempena Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
3.Nama AnggotaPeneliti a) NIDN b) Perguruan Tinggi c) Program Studi	Fitriani, M.Pd 1325019301 Universitas Bina BangsaGetsempena Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
5. Waktu Pelaksanaan	01 Maret sampai 05 Mai 2021
6. Biaya yang diperlukan a) Yayasan b) Mandiri	- Rp 3.500.000,-
Jumlah	Rp 3.500.000,-

Mengetahui
Ketua LPPM



Intan Kemala Sari, M.Pd.
NIDN. 0127088602

Banda Aceh, 05 Juni 2021
Ketua Tim Pengusul

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Liza'.

Liza Fidiawati, M.Pd
NIDN: 1311049401

Menyetujui,
Rektor Universitas Bina BangsaGetsempena

The image shows a handwritten signature in black ink over a blue and orange logo. The logo consists of a stylized flame or flower shape above the text 'UBBG' in blue capital letters.

Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si.
NIDN.0117126801

Abstrak

Karakter merupakan perilaku yang ditampilkan dalam kehidupan sehari-hari baik dalam bersikap maupun bertindak. Salah satu nilai karakter tanggung jawab harus ditanamkan pada anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran karakter tanggung jawab anak dan kendala yang dihadapi guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter selama pandemi Covid-19. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*Field Research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif analitis. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipan dan wawancara. Subjek penelitian empat guru wali kelas. Hasil penelitian ditemukan bahwa penanaman nilai karakter sudah dilakukan oleh guru di sekolah baik melalui tindakan maupun pembiasaan. Selama ini guru selalu melakukan penanaman karakter tanggung jawab pada anak dengan cara memberikan contoh yang baik seperti, anak diajarkan meletakkan sepatu di rak sepatu yang disediakan, membuang sampah pada tempat yang disediakan, menjaga barang milik pribadi, merapikan kembali mainan setelah digunakan, dan anak dibiasakan merapikan peralatan makan setelah digunakan. Tetapi saat pembelajaran dilaksanakan secara daring akibat wabah Covid-19 guru hanya bisa memberikan pembiasaan melalui pesan suara via WhatsApp (WA) dengan bantuan orang tua murid di rumah untuk membantu perkembangan karakter anak. Kendala yang dihadapi guru dalam penanaman karakter tanggung jawab pada anak selama pembelajaran di rumah yaitu guru tidak bisa memantau secara langsung perkembangan karakter tanggung jawab anak dan kurang adanya pembiasaan dari orang tua untuk menanamkan nilai karakter tanggung jawab ketika anak tidak berada di lingkungan sekolah.

Kata kunci: pendidikan karakter, tanggung jawab, anak usia dini